

吉首大学物理与机电工程学院

院发〔2017〕1号

物理与机电工程学院学生学业辅导工作实施方案

一、指导思想

本着“坚持解决思想问题与解决实际问题相结合”的原则，围绕学院“立德树人”目标，紧扣“思立行动计划”任务、适应人才培养质量的要求，利用学院 sunshine 特色成长辅导室平台，决定成立学业辅导中心，组建由辅导员、班主任、专业教师、优秀学长、杰出校友等组成的高水平学业辅导队伍，把指导和促进学生的学业发展作为大学生思想政治教育的重要内容，全面推动学业辅导工作的开展。

学业辅导是以学生个体或团体为单位，对学生开展的以完成学业、提升能力为导向的辅导咨询工作，是发展性辅导工作的重要组成部分，是新时期创新大学生思想政治教育的重要切入点。开展学业辅导工作有利于帮助学生合理规划学业、激发学习动力、

提高学习能力、顺利完成学业，有利于促进优良学风、院风的树立和人才培养质量的提升，对我院转型发展、快速发展起积极的助推作用。

二、实施方案

1、成立一个中心，统筹推进学业辅导工作。成立大学生学业辅导中心，挂靠学工办，由学工办主任担任中心主任，分管学生工作的院党委副书记负责领导协调。学院学业辅导中心的职责是：针对学生不同层次的学业辅导需求，通过协调师资力量，组织主题活动，为学生学业的顺利完成、综合素质的提高提供辅导；对班主任学业辅导的相关工作的开展给予支持，对班主任开展的学业辅导工作及辅导效果进行考核和评估；指导成立学业辅导学生社团——万物求理学社，对社团各项工作给予指导和支持。

2、搭建两大体系，针对个性需求开展学业辅导。根据不同类别学生的不同需求，通过搭建两大体系——学业困难学生帮辅体系和优秀学生能力提升体系，为学生提供个性化的学业辅导。

学业困难学生帮辅体系针对学业上有困难的学生，根据其学习成绩和学习状态进行分级，对其学业产生困难的原因进行具体分析，根据学生的不同特点采取个性化的帮辅措施。通过进一步完善学业预警机制，建立学业会商制度等，加强对学业困难学生的帮辅力度。学业辅导室可通过一对一咨询、多对一会诊、一对多辅导、多对多座谈等形式，以学习动力提升、学习习惯优化、

学习方法辅导、学习经验交流、学习问题答疑等为主题，帮助学业存在困难的学生找准问题，找到方法，找回自信，从而提高学习成绩，顺利完成学业。

优秀学生能力提升体系针对学业优秀学生，整合资源，因材施教，努力打造优秀学生的提升通道，培养更多拔尖创新人才。每年选出 50 名学业优秀的本科生，为其配备成长导师，对学生进行人生规划、学术兴趣和科研方法的熏陶和指导。一方面，举办知名学者、杰出校友和优秀学长的专题讲座，举办科研学术交流会，充分调动与激发学生学习和发展的潜能，培养学生的开拓精神和创新能力。另一方面，通过举办辅导报告、经验交流、素质拓展、学生成长沙龙等活动，使其提升学习创新能力、沟通交流能力、团队合作能力、应对压力能力、解决问题能力和自我管理能力等，增强学生继续深造、学科竞赛和就业创业的竞争力，为学生的职业发展提供更广阔的平台。

3、明确三大主题，分阶段实施学业辅导计划。针对学生大学四年中不同阶段的成长特点和发展需求，设计三大主题的学业辅导，即学业适应和规划辅导，学业创新和实践辅导，学业发展和就业辅导。

学业适应和规划辅导，适用于大学一年级。通过新生入院仪式和大学生成才宣言的撰写，帮助学生做好角色转换定位，适应自主学习方式，增强自我管理能力；帮助学生加深对本专业的培养目标和发展方向的认识，增强专业认同感；指导学生科学规划

学业目标，明确努力方向，增强学习自觉性。

学业创新和实践辅导，适用于大学二、三年级。通过辅导，着重帮助学生不断完善学业规划，提高自主学习能力，夯实学生专业基础，开拓学生国际视野；鼓励学生开展学术科研，提高学术科研能力和创新创造力，引导学生积极参加科技创新和学术竞赛活动；指导学生参加各类社会实践，将所学理论知识应用于社会实践，提高独立解决问题的能力。

学业发展和就业辅导，适用于大学四年级。通过辅导，帮助学生进一步修订学业目标，为未来的出国、升学和就业制定科学合理的行动方案；指导学生做好职业规划，了解职业信息，提升职业素质，完成从学业到就业的转变。

4、建设四支队伍，构建学业辅导全员参与机制。要以我院已经建立的班主任负责制为基础，统筹各类资源，发挥各自优势，全员参与学业辅导，着力建设四支导师队伍：学院领导专家导师队伍、校友辅导队伍、辅导员队伍和朋辈辅导队伍。

领导专家导师主要由院领导、博士、教授、专业教师、关工委师等担任，通过一对一咨询、多对一辅导以及讲座、答疑等形式，对学生开展学习内容、学习方法、学习能力等方面的指导。校友导师主要由毕业的成功校友组成，通过主题讲座、座谈交流等形式，以其自身丰富的人生阅历、顽强的奋斗经历和辉煌的成功业绩影响、感召广大学生，激励学生树立远大目标、增强学习动力、学习成功经验、锻造综合素质。辅导员队伍主要有院辅导

员及辅导员助理进行学习态度辅导、学习动力辅导、生涯规划指导和心理压力疏导等。朋辈导师主要由学院国家奖学金获得者、优秀学生党员等志愿者担任，通过学习交流工作坊、学习兴趣小组、读书会、优秀党员与学业困难学生结对子等方式，为学生提供学习技巧、学习经验、学业规划等方面的辅导。

三、学业辅导室建设规划

1、硬件要求。学院在布达拉宫一楼党团活动室作为单独谈话不受干扰的房间作为学业辅导室，确保学业辅导室各项功能的充分发挥。

2、人员要求。学院分管学生工作的党委副书记为学业辅导室的领导人，学工办主任任中心主任负责学业辅导室的日常管理和运作。中心要依据四支导师队伍建设的要求，在校内外遴选导师，建立学院学业辅导导师队伍。

3、运作机制。学业辅导室的工作采用接待来访学生与不定期开展学业辅导主题活动相结合的运作机制。要设计适当的预约和接待程序，建立符合学院实际情况和学生需求的预约咨询制度和来访接待制度；要根据各自的学科特点和学生的学业需求，开展相关的学业辅导活动，建立学业辅导的长效机制。

4、考核机制。各班主任要认真填写《物电学院班主任工作手册》，每学期上报工作计划、工作总结以及日常工作记录、活动总结等材料，中心将对各班主任开展活动的情况、学业辅导的

效果以及科研成果等进行考核，每年评出学业辅导实效奖和学业辅导优秀奖若干，学院将进行表彰和奖励。

5、经费支持。学院将对学业辅导室提供 5000 元经费，用于添置设备、购买书籍和活动开展。活动经费将于每学年初下发一半，每学年末根据学业辅导室考核结果发放剩余经费。

中共物理与机电工程学院委员会

二〇一七年二月二十二日

吉首大学物理与机电工程学院办公室 2017 年 2 月 22 日印发
